



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	Ética y valores	Asignatura:	Ética y valores
Periodo:	01	Grado:	06
Fecha inicio:	Enero 20 de 2020	Fecha final:	Marzo 27
Docente:	Mario A. González Caliz	Intensidad Horaria semanal:	01

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo puedo mejorar mis niveles de convivencia, mediante la práctica de los valores democráticos y la participación en la vida comunitaria

COMPETENCIAS: Reconoce que las personas están llenas de principios y valores que han asumido en su proceso formativo.

ESTANDARES BÁSICOS:

- **Identifica en sus actividades cotidianas el reconocimiento y la aceptación de si mismo.**
- **Participa activamente en la formación de valores para una convivencia en paz.**
- **Adopta una actitud de convivencia y reflexión acerca de los principios y valores que soportan su dignidad humana como persona.**

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Enero 23	Estructura del Área Nuestros derechos y deberes en nuestra comunidad escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de la portada. - Consignación de conceptos. - Explicación del trabajo para el tercer período y ejercicios complementarios. - Reflexión sobre el Manual de Convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> -Útiles escolares. -Libro de reflexiones. - Me Respeto, Constitución y Valores, entre otros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de mapas conceptuales. - Participación de la clase. - Escritos en el cuaderno de lo requerido durante la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica historia de vida a seguir. - Elabora y sustenta su propia escala de valores a nivel familiar y social. - Demuestra expresiones de afecto que permiten la sana convivencia.
2 Enero 30	La autonomía	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación y consignación de conceptos. - Reflexión: ¿En qué se parece un cerezo cortado a una revista rota? - Cartelera sobre la autonomía. - Puesta en común. - Realización de actividades complementarias y de refuerzo. 	<ul style="list-style-type: none"> Revista, colbón y tijeras. -Útiles de estudio, Me Respeto, Constitución y Valores, entre otros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de mapas conceptuales. - Participación de la clase. - Escritos en el cuaderno de lo requerido durante la clase. - Culminación de las actividades de la clase anterior. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica historia de vida a seguir. - Elabora y sustenta su propia escala de valores a nivel familiar y social. - Demuestra expresiones de afecto que permiten la sana convivencia.
3 Febrero 06	Yo decido	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexión ¿Por qué Carmen decidió trabajar un domingo en la mañana? - Diálogo grupal. - Consignación - Taller y asignación de notas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Me Respeto, Constitución y Valores, entre otros. -Libro de reflexiones. -Útiles de estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en el aula en lectura del documento. - Escrito en el cuaderno del documento leído. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica historia de vida a seguir. - Elabora y sustenta su propia escala de valores a nivel familiar y social. - Demuestra expresiones de afecto que permiten la sana convivencia.

<p>4 Febrero 13</p>	<p>Valores humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexión “Cabañuelas del Estudiante” - Consignación de conceptos. - Asignación de nota. - conclusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> -Libro de los valores. . - Me Respeto, Constitución y Valores, entre otros. -Libro de reflexiones. -Útiles de estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en el aula en lectura del documento. - Escrito en el cuaderno del documento leído. - Revisión de las actividades de las clase anterior. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica historia de vida a seguir. - Elabora y sustenta su propia escala de valores a nivel familiar y social. - Demuestra expresiones de afecto que permiten la sana convivencia.
<p>5 Febrero 20</p>	<p>Reflexiona sobre el sujeto y la colectividad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cartelera sobre los conceptos de colectividad. - Cuento reflexivo. - Consignación. - Asignación de tarea y consulta. 	<ul style="list-style-type: none"> -Libro de los valores. -Útiles de estudio., Me Respeto, Constitución y Valores, entre otros. -Libro de reflexiones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en la clase de la puesta en común. - Toma de nota en el cuaderno de las actividades de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica historia de vida a seguir. - Elabora y sustenta su propia escala de valores a nivel familiar y social. - Demuestra expresiones de afecto que permiten la sana convivencia.
<p>6 Febrero 27</p>	<p>Derechos humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión de la consulta. -Realización de afiches y exposición. -Consignación y sopa de letras. 	<ul style="list-style-type: none"> -Libro de los valores. - Me Respeto, Constitución y Valores, entre otros. -Libro de reflexiones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en la clase de la puesta en común. - Toma de nota en el cuaderno de las actividades de clase. - Continuidad de las actividades en la clase anterior. - Nota de las dos sesiones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica historia de vida a seguir. - Elabora y sustenta su propia escala de valores a nivel familiar y social. - Demuestra expresiones de afecto que permiten la sana convivencia.
<p>7 Marzo 05</p>	<p>Desarrollo moral</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Diálogo dirigido sobre la moral. -Consignación. -Socialización. 	<ul style="list-style-type: none"> -Libro de los valores. - Me Respeto, Constitución y Valores, entre otros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toma de nota de la explicación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica historia de vida a seguir.

			<ul style="list-style-type: none"> -Libro de reflexiones. -Útiles de estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipos de 3 con los parámetros establecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora y sustenta su propia escala de valores a nivel familiar y social. - Demuestra expresiones de afecto que permiten la sana convivencia.
<p>8 Marzo 12</p>	El amor y la unión en la familia	<ul style="list-style-type: none"> -Cartelera. -Consignación. -Cuento reflexivo. -Ejercicios de análisis. -Comprensión de lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> -Libro de los valores. - Me Respeto, Constitución y Valores, entre otros. -Útiles de estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura del documento como actividad de aula. - Escritura en el cuaderno de taller y ensayo del documento leído. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica historia de vida a seguir. - Elabora y sustenta su propia escala de valores a nivel familiar y social. - Demuestra expresiones de afecto que permiten la sana convivencia.
<p>9 Marzo 19</p>	Evaluación final del período	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación de la evaluación final del tercer período académico. 	<ul style="list-style-type: none"> -Libro de los valores. - Me Respeto, Constitución y Valores, entre otros. -Útiles de estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura del documento como actividad de aula. - Escritura en el cuaderno de taller y ensayo del documento leído. - Culminación del taller y ensayo del documento clase anterior. - Puesta en común del documento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica historia de vida a seguir. - Elabora y sustenta su propia escala de valores a nivel familiar y social. - Demuestra expresiones de afecto que permiten la sana convivencia.
<p>10 Marzo 26</p>	Actividades complementarias	<ul style="list-style-type: none"> -Autoevaluación final del periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula de clase. - Elementos de cada didácticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Realización del ítem de la autoevaluación. - Nota final de auto y coevaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica historia de vida a seguir.

			de cada estudiante.		<ul style="list-style-type: none"> - Elabora y sustenta su propia escala de valores a nivel familiar y social. - Demuestra expresiones de afecto que permiten la sana convivencia.
--	--	--	---------------------	--	--

OBSERVACIONES

CRITERIOS EVALUATIVOS			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación